

**Petőfi-pályázatok**  
**Magyar nyelv és irodalom**  
**5–8. osztály**

1. Önálló művek készítése (mese, novella, vers stb.)
2. Olvastam egy jót! (Az olvasott alkotás **élményszerű** bemutatása)
3. Tulajdonnevek köznevesülése – Készíts szótárt olyan szavakból, amelyek ma köznevek, de valaha tulajdonnevek voltak, magyarázd is!
4. Kalandjaim kedvenc meshőseimmal – Kitalált történet írása ismert mesék szereplőivel.
5. Nagyszüleim olvasmányélményei – Munkádban mutasd be, milyen műveket olvastak nagyszüleid gyerekkorukban, miért tetszettek nekik! Jó lenne, ha egyiket te is elolvasnád, s véleményedet összehasonlítanád nagyszüleidével!
6. Toldi gyermekkor. Hogyan képzeled el Arany János művének hősét gyermekként? – fiktív elbeszélés. (Mivel játszhatott, mi lehetett a kedvenc időtöltése, milyen lehetett a szobája, a ruhája, mi okozhatott bánatot, mi örömet számára stb.! Szárnyaljjon a fantáziád!)
7. Meseíró lettem - az én mesekönyvem. Írj különböző meséket a mesejellemzők alkalmazásával (tündérmese, láncmese, hazugmese, állatmese, hősmese stb)! A meséket illusztrálhatod is!
8. Az iskola világa különböző irodalmi művekben. Hasonlítsd össze olvasmányélményeid alapján a különböző iskolák életét, szokásait! (Pl. Karinthy Frigyes: Tanár úr kérem, Leiner Laura: Szent Johanna gim, Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk, Maros Edit: Hűvösvölgyi sulis stb.)
9. Hogyan fejeznéd be másképpen Molnár Ferenc A Pál utcai fiúk c. regényét? Írd meg a folytatást! Hogyan végződhetne másképpen a regény?
10. Jókai egy regénye mai szemmel. Válassz ki egy Jókai-regényt, s mutasd be egy mai diák szemszögéből! Mit tartottál érdekesnek, mit kevésbé? Mennyire volt nehéz a nyelvezet? Példákkal mutasd be! Mi okozott nehézséget a mű olvasása során? Mit tudtál meg a regényből (új ismeret, szókincs, emberi magatartás, viselkedés stb.) Ajánlanád-e kortársaidnak? Ha igen, miért, ha nem, miért?
11. Nyitott szemmel az iskolai könyvtárban. Fedezd fel az iskolai könyvtárat! Milyen lehetőségeket találsz tudásod gyarapítására, szórakozásra, hasznos időtöltésre! Milyen érdekes dokumentumokra bukkanál rá? Mutasd be őket! Miben nyújtanak segítséget? Hívd fel társaid figyelmét is az iskolai könyvtárra! Ehhez tervezz plakátot vagy szórólapot! Mellékelj munkádhoz!
12. Egy ropi naplója – Miért érdemes olvasni, miért ajánlanád osztálytársaidnak?
13. A szigetregény műfaja (Két-három regényen keresztül mutasd be a műfaj sajátosságait!)
14. Egy klasszikus irodalmi hős a 21. században (Képzeld el, hogy valamelyik irodalmi mű szereplője életre kel a 21. században! Fantáziád segítségével írd meg kalandjait, megpróbáltatásait korunk világában!)

A feldolgozandó, kifejtendő témákon kívül feladatlapos versenyt is hirdetünk.

Külön kategóriában az 5-6. és 7-8. osztályosok számára.

A feladatlapok az iskola honlapján lesznek elérhetőek 2018. január 03-tól.